

LE MÉTIER D'ESTHÉTICIEN(NE)

L'esthéticien(ne) travaille généralement en institut de beauté ou au domicile du client. Il/Elle travaille parfois en collaboration avec une équipe pluridisciplinaire, dans le cadre d'un centre de thalassothérapie, en milieu hospitalier ou encore, par exemple, pour les firmes de cosmétologie.

L'esthéticien(ne) assure la réalisation des différents services qui sont offerts en institut de beauté, à savoir les différents soins de beauté (visage, pieds, mains, corps, buste...), les différents types d'épilation, les différents types de maquillage et les modelages du corps. Il/Elle doit pouvoir établir une relation réussie avec le client.

Il/Elle doit aussi être capable de vendre des services, des produits de soins ou de maquillage.

L'esthéticien(ne) peut travailler comme employé(e) dans un institut de beauté ou comme indépendant (e) et ouvrir son propre institut de beauté (pour autant qu'il/elle puisse obtenir l'accès à la profession et, entre autres, faire preuve des connaissances de gestion prévues par la loi).

Les secteurs d'activités au sein desquels l'esthéticien(ne) exerce son art:

- instituts de beauté;
- ongleries;
- centres d'épilation;
- salons de coiffure;
- centres de remise en forme;
- établissements de thalassothérapie;
- fabricants ou distributeurs de cosmétiques et matériel esthétique;
- télévision, cinéma;
- etc.



Athénée Royal de Bruxelles 2
Rue de Molenbeek 72
1020 BRUXELLES

☎ 02 425 14 00

📠 02 420 41 23

www.arbxl2.be
contact@arbxl2.org
[Facebook.com/arbxl2](https://www.facebook.com/arbxl2)



N'hésitez pas à venir visiter nos équipements et locaux !!!

INSCRIPTIONS

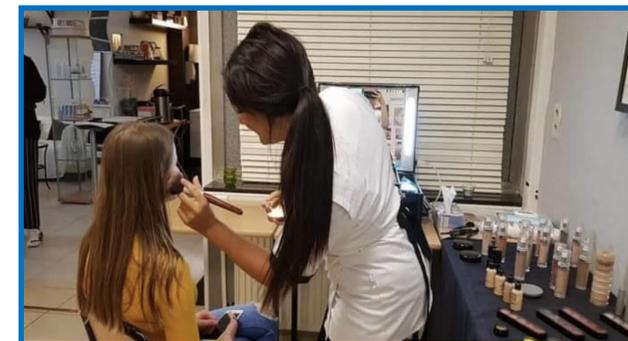
Inscriptions jusqu'au 14 juillet et à partir du 21 août (hors weekend), de 9 h à 13 h. Sur rendez-vous à un autre moment.

Documents à fournir lors de l'inscription: pièce d'identité de l'élève, pièce d'identité du ou des parent(s), bulletin et journal de classe de l'année scolaire achevée, composition de ménage pour les élèves majeurs qui ne sont ni belges ni ressortissants d'un pays de la Communauté européenne.



Athénée Royal
de Bruxelles 2

ENSEIGNEMENT TECHNIQUE



3^e année

Bioesthétique

CPU 4-5-6^e années

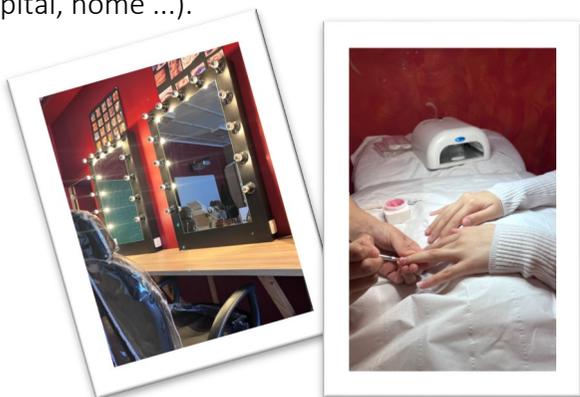
Esthétien(ne)

PERSPECTIVES PROFESSIONNELLES

L'esthétisme est un secteur d'avenir car les femmes sont de plus en plus indépendantes financièrement. Elles ont également plus de temps. Si les hommes préfèrent faire du sport, les femmes préfèrent prendre soin d'elles. De plus, l'esthétisme ne se réserve plus à une certaine classe sociale, on voit de plus en plus de personnes moins aisées, notamment des étudiantes qui viennent faire des soins, c'est pourquoi nous proposons d'ailleurs des tarifs spéciaux pour elles.

L'esthétisme est, quelque part, lié aux rêves, aux vacances, c'est pour cela que nous sommes de plus en plus sollicités. Nous pensons d'ailleurs qu'à l'avenir, les salons seront de plus en plus spécialisés. Il y aura des salons pour le corps, d'autres pour le soin des mains ... Dans ce sens les jeunes doivent certainement se spécialiser.

Le métier est aussi en plein développement dans le secteur de l'aide aux personnes (hôpital, home ...).



COMPÉTENCES DÉVELOPPÉES LORS DE LA FORMATION

- Ét
- abilir un contact professionnel avec les clients;
- assurer les communications téléphoniques d'un institut de beauté;
- travailler en équipe dans le cadre d'un institut de beauté;
- effectuer un diagnostic approprié et proposer des solutions adaptées au client;
- effectuer correctement les gestes techniques dessiner la bouche avec le crayon, extraire les comédons...);
- maîtriser les procédures spécifiques aux différents services (appliquer les techniques de pose du produit de correction des sourcils...);
- respecter les règles de sécurité, a hygiène et d'ergonomie adaptées à la profession;
- donner des conseils, suggérer l'achat de produits adaptés;
- établir l'addition et réaliser les opérations liées au paiement;
- ne pas sortir des limites de sa profession.

LES POINTS FORTS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Des équipements de dernière génération (photomodulation par led, LPG, ...).
- L'onglerie en gel.

GRILLES

	3 ^e
Religion – Morale - CPC	2
Français	4
Mathématique	2
Formation scientifique	2
Néerlandais	2
Histoire	1
Géographie	1
Education physique	2
Education esthétique	2
Anatomie et physiologie	2
Hygiène du corps et santé	2
Hygiène professionnelle	2
Esthétique	2
Biométrie et analyse des mouvements	1
TP et méthodes	8

	CPU		
	4 ^e	5 ^e	6 ^e
Religion – Morale - CPC	2	2	2
Français	4	4	4
Mathématique	2	2	2
Formation scientifique	2	2	2
Néerlandais	2	2	2
Histoire	1	1	1
Géographie	1	1	1
Formation sociale et économique	-	2	2
Education physique	2	2	2
Anatomie, physiologie, histologie	2	2	2
Technologie	8	4	4
Travaux pratiques bioesthétique	6	10	10
Renforcement pratique	1	1	2
Renforcement technique	1	1	/